استبانة تقويم مقرر وعضو هيئة التدريس

**تعليمات عامة**

1. **تهدف الاستبانة إلى معرفة رأي الطالب في المقرر الذي درسه في هذا الفصل بالجامعة.**
2. **من المهم جدًّا أن يبدي الطالب رأيه بدقة وصراحة وموضوعية حتى يمكن الاستفادة منه في تطوير العملية التعليمية.**
3. **الآراء التي يبديها الطالب ليست لها علاقة أو تأثير في درجاته، ولا تدخل ضمن تقويمه في المقرر، وسوف تعامل بسرية تامة.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | * طالب * طالبة | | |  | | --- | | * الفصل الدراسي * **الأول** * **الثاني** * **الصيفي** | | | |  | | --- | | اسم المقرر: ..................... رقمه: ....... رمزه: ..... | | الشعبة: ..................................................... | | المستوى: ................................................... | | اسم الأستاذ: ................................................ | | | |
| **الكـلـية: -** | | **التـخـصص** | | | | |
| * **المعهد العالي للقضاء** * **الشريعة** * **اللغة العربية** * **اللغات والترجمة** * **أصول الدين** * **العلوم الاجتماعية** * **علوم الحاسب والمعلومات** * **الدعوة والإعلام** * **العلوم** * **الاقتصاد والعلوم الإدارية** * **معهد تعليم اللغة العربية** * **الشريعة والدراسات الإسلامية** * **المجتمع بالخرج** * **الشريعة واللغة العربية** * **خدمة المجتمع** * **الهندسة** * **المجتمع بشقراء** * **الطب** | | * **الفقه المقارن** * **السياسة الشرعية** * **الشريعة** * **الفقه** * **أصول الفقه** * **الثقافة الإسلامية** * **اللغة العربية** * **النحو والصرف وفقه اللغة** * **البلاغة والنقد** * **الأدب** * **اللغة الإنجليزية وآدابها** * **الأدب الإنجليزي** * **الترجمة** * **اللغويات** * **السنة وعلومها** * **العقيدة والمذاهب المعاصرة** * **أصول الدين** * **القرآن وعلومه** * **التاريخ** * **التاريخ الإسلامي** * **علم النفس** | | * **المكتبات والمعلومات** * **الاجتماع والخدمة الاجتماعية** * **الجغرافيا** * **أصول التربية** * **المناهج وطرق التدريس** * **علم الاجتماع** * **الخدمة الاجتماعية** * **نظم المعلومات** * **علوم الحاسب** * **دراسات المعلومات** * **الدعوة الإعلام** * **الدعوة والاحتساب** * **رياضيات** * **فيزياء** * **الاقتصاد** * **المحاسبة** * **إدارة الأعمال** * **الأعمال المصرفية** * **التمويل والاستثمار** * **الإدارة والتخطيط التربوي** * **التربية الإسلامية** | * **الدورة التأهيلية** * **الطب** * **الهندسة** | |

**ضع إشارة ( √ ) أمام العبارة التي تمثل رأيك**

| **رقم** | **العبارة** | **بدرجة كبيرة جداً** | **بدرجة كبيرة** | **بدرجة متوسطة** | **بدرجة مقبولة** | **بدرجة ضعيفة** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | تم توضيح خطة المقرر (الأهداف-المتطلبات-المراجع) منذ بداية الفصل الدراسي. |  |  |  |  |  |
| **2** | تم توضيح آلية تقويم أدائي في المقرر. |  |  |  |  |  |
| **3** | تم تنفيذ خطة المقرر بشكل مناسب. |  |  |  |  |  |
| **4** | قدمت المادة العلمية بصورة واضحة ومترابطة. |  |  |  |  |  |
| **5** | تم توضيح علاقة هذا المقرر بباقي مقررات البرنامج. |  |  |  |  |  |
| **6** | كانت المهام المطلوبة مني (مشاركات-واجبات-...) مرتبطة بأهداف المقرر. |  |  |  |  |  |
| **7** | كانت مصادر التعلم (كالكتب-والوسائل الالكترونية-والمكتبة-والأجهزة) متوفرة. |  |  |  |  |  |
| **8** | تم توجيه الطلاب إلى مصادر التعلم اللازمة. |  |  |  |  |  |
| **9** | التزم أستاذ المقرر بأوقات المحاضرات. |  |  |  |  |  |
| **10** | كان الأستاذ دقيقاً في ضبط حضور الطلاب وغيابهم. |  |  |  |  |  |
| **11** | تمتع الأستاذ بالقدرة على إدارة المحاضرة وضبطها. |  |  |  |  |  |
| **12** | التزم الأستاذ بالساعات المكتبية. |  |  |  |  |  |
| **13** | يهتم الأستاذ بالعلاقات الإنسانية في تعامله مع الطلاب، وحل مشاكلهم الأكاديمية. |  |  |  |  |  |
| **14** | ينوع الأستاذ في أساليب التدريس (محاضرة – نقاش-حوار-تعليم تعاوني - ...) |  |  |  |  |  |
| **15** | نوّع الأستاذ في استخدام الوسائل التعليمية في تدريس المقرر (سبورة، جهاز عرض، شرائح شفافية، أشرطة مسجل صوتي، حاسب آلي, ...). |  |  |  |  |  |
| **16** | تفاعل الأستاذ مع الطلاب إلكترونياً. |  |  |  |  |  |
| **17** | تم تكليف الطلاب بتقديم عروض أمام زملائهم. |  |  |  |  |  |
| **18** | كلف الأستاذ الطلاب بالتطبيق على أمثلة واقعية. |  |  |  |  |  |
| **19** | يربط الأستاذ بين الجوانب النظرية والجوانب التطبيقية. |  |  |  |  |  |
| **20** | يتابع الأستاذ ما يستجد في المقرر. |  |  |  |  |  |
| **21** | عمل الأستاذ على تنمية قدرات النقد والتفكير والتعلم الذاتي لدى الطلاب. |  |  |  |  |  |
| **22** | يُظهر الأستاذ تمكنـًا من المادة العلمية. |  |  |  |  |  |
| **23** | أستاذ المقرر قادر على إيصال المعلومة. |  |  |  |  |  |
| **24** | ينوع الأستاذ في أساليب تقويم أداء الطلبة (اختبارات – تقارير-بحوث – تلخيص – مهمات معينة تعطى للطلاب لتنفيذها). |  |  |  |  |  |
| **25** | اتسمت الاختبارات في عددها، ونوعها، ومادتها بالشمول والتوازن والدقة. |  |  |  |  |  |
| **26** | تنوعت الواجبات والاختبارات في قياس مستويات مختلفة من قدرات الطلاب. |  |  |  |  |  |
| **27** | يناقش الأستاذ نتائج الاختبارات وطريقة التصحيح مع الطلاب. |  |  |  |  |  |
| **28** | يحفز الأستاذ الطلاب لتقديم أفضل ما عندهم. |  |  |  |  |  |
| **29** | أنا راضٍ بشكل عام عن جودة هذا المقرر. |  |  |  |  |  |
| **30** | أود أن أدرس مقررات أخرى مع هذا الأستاذ. |  |  |  |  |  |